

SYFTE OCH STRUKTUR

LSP300, INTRODUKTION

Linda Bradley linda.bradley@chalmers.se

På agendan

Förra veckan

- Rapportens delar
- Skrivprocessen
- Teknisk / vetenskaplig text
- Plagiering och parafras

Denna vecka

- Rapportens delar II
- Textens struktur, den röda tråden
- Mer om rapportstilen

Rapportformatet – mer om inledningen

- Introduktion
 - Bakgrund, beskrivning av bakgrund och formulering av projektets problemställningar
 - Syfte, avsikten med projektet. Mål, vad man vill uppnå.
Viktigt med en tydlig beskrivning av syftet! Kan vara frågor eller en problemformulering
 - Avgränsningar (?)

Numrera underkapitel och sidor

Metod och Resultat

Metod

- En beskrivning av hur arbetet genomförts
- En beskrivning av de metoder ni använt, så att läsaren får förtroende för vilken data ni baserar era resultat på.

Resultat

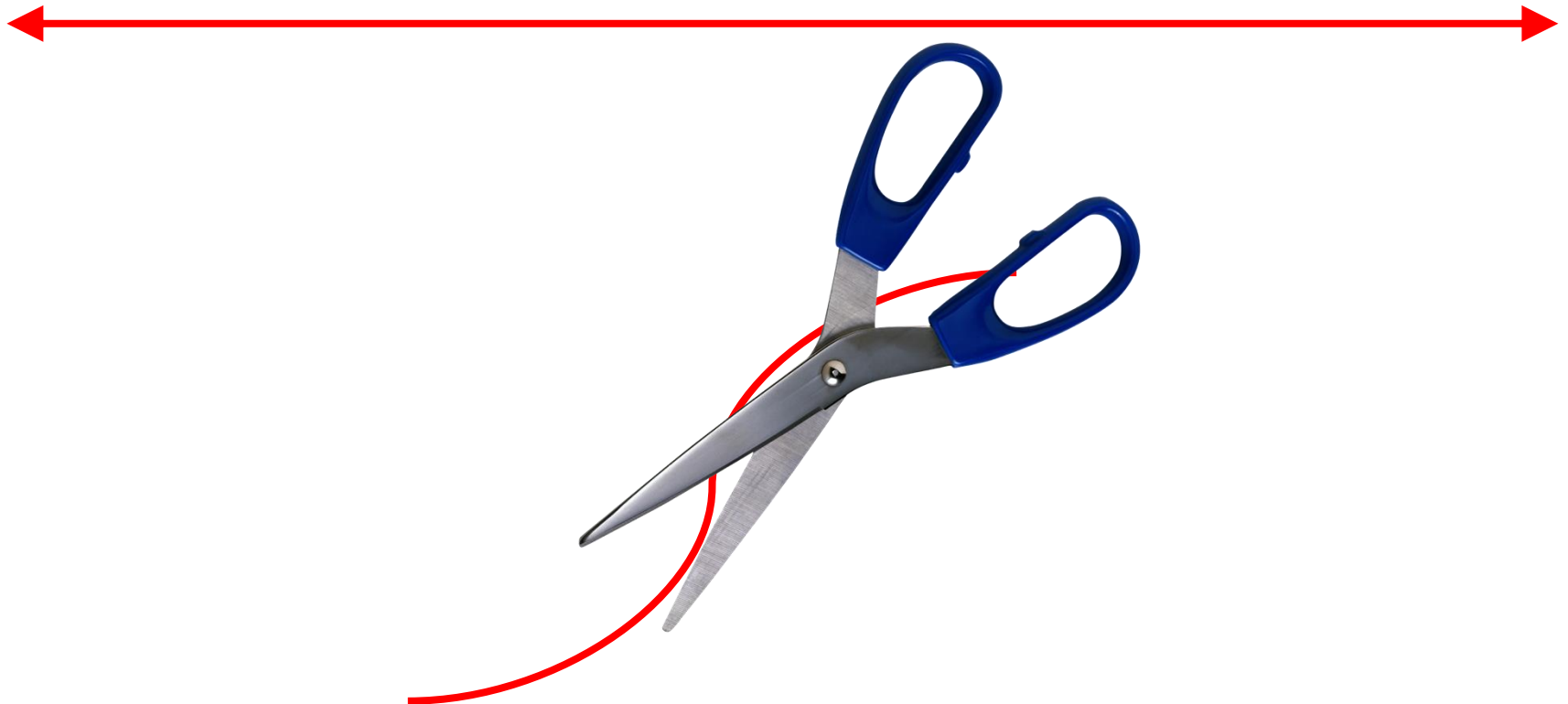
- Vad ni har kommit fram till
- Presentation av framtagna lösning / det ni vill belysa

Avslutande del

- Diskussion där ni kan utveckla era egna tankar
- Slutsatser där ni kort beskriver den föreslagna lösningen med motivering och eventuella återstående frågetecken. Här skall det framgå i vilken utsträckning man uppfyllt syftet med projektet

Röd tråd genom hela rapporten?

Inledning Syfte Metod Resultat Diskussion



Från det generella till det specifika



1. Introduktion

Ända sedan konkurrensen mellan olika datorplattformar startade har det varit ett problem för programmerare att utveckla samma mjukvara till olika plattformar. Det krävs ofta av utvecklaren att skapa plattformsspecifik kod för att mjukvaran ska vara körbar på olika typer av system. På grund av detta har en stor mängd forskning gjorts inom området [1] och flera lösningar har tagits fram för att möjliggöra skapandet av plattformsoberoende program.

Plattformsoberoende är ett brett begrepp som kan användas på applikationer som [osv]

Gammal information presenteras före ny information

Greenes första bok handlade om strängteorin.

GAMMAL INFORMATION

NY INFORMATION

Enligt denna teori är världens minsta

GAMMAL INFORMATION NY INFORMATION

beståndsdelar inte partiklar utan vibrerande små strängar.

NY INFORMATION NY INFORMATION NY INFORMATION

Med hjälp av dessa strängar kan man lösa upp annars

GAMMAL INFORMATION

NY INFORMATION

paradoxala motsättningar mellan kvantmekanik och gravitationsteori.

NY INFORMATION

NY INFORMATION

Gammal och ny information

- Gammal information kopplar ihop meningen med tidigare eller tillgänglig information
- Ny information utvecklar texten / argumentet framåt genom att:
 - erbjuda ngt nytt
 - modifiera tidigare information

Rapportmässig stil

Riktlinjer från tidskrifter
Skillnader mellan discipliner

Aktiv form eller passiv form?

Ex: *Vi slutförde testet inom den angivna tidsramen.*
eller

Testet slutfördes inom den angivna tidsramen.

Tre åtgärder för att få bort "pratighet" i språket?

1. Använd processkrivning i ditt författande – "arbeta bort" informalitet under vägen
2. Ställ dig själv mot väggen: "Skulle jag hitta detta i en formell text?"
3. Använd goda exempel och låt dig inspireras ("härma" stilen)

Frågan om pronomen

”I stället för namn”

I stället för någonting...

Många olika, men vanliga, undergrupper:

Personliga pronomen: ”Vi undersökte...”

Possessiva pronomen: ”Vårt projekt syftar till att...”

Demonstrativa pronomen: ”...och denna studie visar tydligt att...”

Varför ha referenser i texten?

- Undvika plagiering
- Visa varifrån fakta kommer
- Bygga sitt arbete på tidigare arbeten
- Använda som stöd för egna påståenden och resultat

IEEE-systemet

(Institute of Electrical and Electronics Engineers)

Siffror inom hakparentes i den löpande texten (i den ordning de första gången förekommer i texten.)

Exempel i referenslistan:

[1] E. Rööf och H. Karlsson, "Effect of eating seasonal on the carbon footprint of Swedish vegetable consumption" *Journal of Cleaner Production*, vol. 59, ss. 63-72, nov. 2013.

Mer info på om [IEEE på Chalmers Bibliotek](#)

Uppgift till v 37: Ta med utkast till lektionen

- Beskrivning av problemet/intresset som arbetet handlar om: "Syftet med följande rapport är att..."
- En skiss över de delar som ska utgöra rapporten, dvs en innehållsförteckning.
- Beskrivning av det material ni behöver ha för att genomföra projektet. Hur genomför ni arbetet? Behöver ni gå på studiebesök eller intervjua någon? Vilka källor behöver ni ha? Sträva efter att endast en referens från samma källa och undvik NE och Wikipedia för att träna på akademiskt skrivande.
- Ha som vana att alltid kika in på kurshemsidan på Pingpong
- **Ladda upp en gemensam fil/ grupp. Glöm inte namnen!**

Återkoppling – ett effektivt arbetsredskap

- Bra med återkoppling från olika personer
- Givande **OCH** tagande

Arbetsgången idag:

- Läs en annan grupps text.
- Diskutera hur ni har läst och förstått texten i en dialog med gruppen.
- Analysera återkopplingen.
- Besluta om åtgärder.

